



Goethestraße 25
72116 Mössingen
Tel. 07473-7210
Fax 07473-26408

Gleichwertige Leistungsfeststellung (GLF) in der Kursstufe

11.11.2004

Die folgenden Regelungen wurden auf der Gesamtlehrerkonferenz am 13. 10. 2004 verbindlich beschlossen:

1. Formen der GLF (Auswahl)

- Präsentation
- Referat
- Hausarbeit, Facharbeit
- Mündliche Prüfung
- Inszenierung
- Essay
- Ortsführung
- Museumsführung
- Experiment
- Unterrichtssequenz
- Projekt
- Dokumentarfilm
- Werkvergleich
- Internetprojekt
- Schulbroschüre
- Konzert-einführung
- uvm.

Gruppenarbeit ist möglich; die individuelle Leistung muss erkennbar und bewertbar sein.

Jeder Schüler entscheidet sich für mindestens zwei verschiedene Formen der GLF.

2. Umfang

- *Präsentation und Referat sollen etwa 15 Minuten dauern*
- *Die reine Textform einer Hausarbeit umfasst zwischen 5 und 10 „Schreibmaschinenseiten“.*
- *Eine mündliche Überprüfung dauert etwa 20 Minuten, findet in der Regel außerhalb des Unterrichts und im Beisein eines weiteren Kollegen statt.*

3. Äußere Form

- *Hausarbeit, Facharbeit und alle weiteren, umfangreichen schriftlichen Formen folgen hinsichtlich des Layouts den reduzierten Kriterien der Texterstellung an Hochschulen, (Entwurf Gymnasium Neckartenzlingen; Info über die Fachlehrer oder über die QG-Homepage: Unterricht | GLF).*
- *Bei allen entsprechenden Formen ist dem Fachlehrer ein Blatt mit Angabe der Quellen, Literatur und Hilfsmittel abzugeben. Dies gilt auch für Daten aus dem Internet.*
- *Allen Arbeiten ist eine Erklärung über die selbständige Anfertigung mit weiteren Angaben beigelegt.*

4. Bewertung

Eine Gleichwertige Leistungsfeststellung zählt im Ergebnis wie eine Klausur, ersetzt diese aber nicht.

Die Benotung wird in jedem Fall mit dem Schüler besprochen.

5. Organisation

Die Schüler erhalten ein Übersichtsblatt zur Eintragung ihrer GLFs, das auch Auskunft über die Form gibt. Dieses Blatt wird vom Tutor am Ende eines jeden Halbjahres eingesammelt und den Oberstufenberatern weitergegeben.

Am Ende des ersten Halbjahres müssen alle vier GLFs auf dem Übersichtsblatt aufgeführt werden.

6. Belastung

Die Zahl der von den Lehrern zu betreuenden GLFs hängt für den einzelnen Kollegen von der Anzahl der Kurse im jeweiligen Jahrgang und der Zahl der Schüler ab. Diese Zahl wird jeweils zu Schuljahresbeginn bekanntgegeben.