

## Operationalisierung der Notengebungsverordnung für die Bewertung mündlicher Leistungen im Fach Ev. Religion

Ergebnis der Fachschaftssitzung Ev. Religion am 02.12.2013. Nach Umlauf bzw. Überarbeitung erprobt und in der Fachschaftsitzung am 08.03. 2015 bestätigt.

---

### A) Grundlage: Notenbildungsverordnung, § 5 Leistungsnoten

(1) Die Leistungen der Schüler werden mit folgenden Noten bewertet:

- |              |     |
|--------------|-----|
| sehr gut     | (1) |
| gut          | (2) |
| befriedigend | (3) |
| ausreichend  | (4) |
| mangelhaft   | (5) |
| ungenügend   | (6) |

(2) Die Noten haben folgende Bedeutung:

|   |                |               |
|---|----------------|---------------|
| 1. Die Note „ <b>sehr gut</b> “ soll erteilt werden, wenn die Leistung <b>den Anforderungen im besonderen Maße</b> entspricht.  | 15<br>14<br>13 | 1+<br>1<br>1- |
| 2. Die Note „ <b>gut</b> “ soll erteilt werden, wenn die Leistung <b>den Anforderungen voll</b> entspricht.   | 12<br>11<br>10 | 2+<br>2<br>2- |
| 3. Die Note „ <b>befriedigend</b> “ soll erteilt werden, wenn die <b>Leistung im Allgemeinen den Anforderungen</b> entspricht.  | 9<br>8<br>7    | 3+<br>3<br>3- |
| 4. Die Note „ <b>ausreichend</b> “ soll erteilt werden, wenn die <b>Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch</b> entspricht.  | 6<br>5<br>4    | 4+<br>4<br>4- |
| 5. Die Note „ <b>mangelhaft</b> “ soll erteilt werden, wenn die Leistung <b>den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit behoben</b> werden können. | 3<br>2<br>1    | 5+<br>5<br>5- |
| 6. Die Note „ <b>ungenügend</b> “ soll erteilt werden, wenn die Leistung <b>den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben</b> werden können.                         | 0              | 6             |

## B) Konkrete Operationalisierung der Notengebungsverordnung als Matrix:

### 1) Klassen 5-10

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Mündliche Noten für die <b>Klassen 5-10</b> in Ev. Religion (Fachschaftssitzung am 02. Dezember 2013; Überarbeitung und Endredaktion nach Email-Umlauf am 04. Dezember 2013) |   | Eigeninitiative in besonderem Maße und in außergewöhnlichem Umfang mit Beiträgen im Unterricht und in der Gruppenarbeit | Regelmäßige bzw. gelegentliche Eigeninitiative mit Beiträgen im Unterricht und in der Gruppenarbeit | Kaum oder keine Eigeninitiative. Beiträge – wenn überhaupt – nur nach Aufforderung durch die Lehrkraft |
| Formulierung/Entwicklung eigener, treffender Gedanken/ Fragestellungen, präzise, differenziert   | richtige und weiterführende Beiträge am richtigen Platz | 1    1-    1-2  | 2+    2    2-   | 2-3    3+    3   |
|  | Beiträge oft richtig und dem Unterricht förderlich      | 2+    2    2-   | 2-3    3+    3  | 3-    3-4    4+  |
| ausweichende oder abschweifende Kurzantworten, zusammenhangslos, unvollständiger Satzbau   | Beiträge nur teilweise richtig und weiterführend        | 3+    3   | 3-    3-4    4+   | 4    →    5  |
|  | falsche und/oder unpassende Beiträge                    | 4-  | 4-5    5+   | 5    →    6  |

### 2) Kursstufe

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Mündliche <b>Notenpunkte für die Kursstufe</b> in Ev. Religion (Fachschaftssitzung am 02. Dezember 2013; Überarbeitung und Endredaktion nach Email-Umlauf am 04. Dezember 2013) |   | Eigeninitiative in besonderem Maße und in außergewöhnlichem Umfang mit Beiträgen im Unterricht und in der Gruppenarbeit | Regelmäßige bzw. gelegentliche Eigeninitiative mit Beiträgen im Unterricht und in der Gruppenarbeit | Kaum oder keine Eigeninitiative. Beiträge – wenn überhaupt – nur nach Aufforderung durch die Lehrkraft |
| Formulierung/Entwicklung eigener, treffender Gedanken/ Fragestellungen, präzise, differenziert  | richtige und weiterführende Beiträge am richtigen Platz | 15    14    13  | 12    11    10  | 9    8    7  |
|   | Beiträge oft richtig und dem Unterricht förderlich      | 12    11  | 10    9    8  | 7    6    5  |
| ausweichende oder abschweifende Kurzantworten, zusammenhangslos, unvollständiger Satzbau  | Beiträge nur teilweise richtig und weiterführend        | 9    8  | 7    6  | 5    4    3  |
|   | falsche und/oder unpassende Beiträge                    | 4   | 3   | 2    1    0  |

### C) Erläuterungen und operationalisierbare Handlungsempfehlungen:

Neben der Qualität mündlicher Äußerungen im Unterrichtsgeschehen fließen gerade im Zeitalter offener Unterrichtsformen auch Leistungen in Form von Beiträgen aus Gruppenarbeiten sowie aus eigenständig verantworteten und bearbeiteten Arbeitsaufträgen mit ein; in Ausrichtung auf einen kompetenzorientierten Unterricht können die Fähigkeiten zur selbstreflexiven Arbeitsanalyse mit eingehen.

Aus der Matrix ergeben sich operationalisierbare Handlungsempfehlungen für Schüler/innen:

Um in ev. Religion eine gute mündliche Note zu bekommen, solltest du ...

- dich verlässlich und regelmäßig mit guten Beiträgen in den Unterricht einbringen und ihn so voranbringen
- deine Beiträge - wo nötig und sinnvoll - in vollständigen Sätzen zielgerichtet formulieren
- dich auf Fachbegriffe, Arbeitsweisen und Methoden im Fach Religion erfolgreich einlassen
- auch inhaltlich sinnvoll antworten können, wenn du aufgerufen wirst, ohne dich zu melden
- die Bereitschaft zeigen, den eigenen Lernstand zu reflektieren und daraus Konsequenzen zu ziehen, um deine Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern
- bei offenen Unterrichtsformen wie z.B. Gruppenarbeit, Projektarbeit oder Planarbeit konzentriert und effektiv arbeiten.
- dich auf Unterrichtsgespräche mit deinen Mitschülern einlassen, ihnen zuhören und auf ihre Gedanken und Beiträge eingehen.

Diese Liste dient als Empfehlung und erhebt **nicht** den Anspruch auf Vollständigkeit.

06.12.2013 / bzw. 08.03.2015 Tho (Protokoll der Fachschaftssitzungen bzw. Endredaktion nach Umlauf)