

| Leistungsbereich | Qualität der Beiträge – sprachlich | Qualität der Beiträge – inhaltlich |
|---------------------------------------|--|---|
| Sehr guter Bereich¹ | Fast immer korrekte Grammatik und richtiges Vokabular, sonst Selbstkorrektur. Breiter Wortschatz, neues und altes Vokabular sicher verwendet. Ansprechende Satzkonstruktionen, nicht nur Mini-Sätze. Sehr flüssiges Sprechen mit angemessener Aussprache und Intonation, leicht verständlich. | Produktive, sehr gute Beiträge, neue Gesichtspunkte und Argumente, die den Unterricht voranbringen und die unaufgefordert von SoS kommen. Die gestellten Aufgaben werden umfassend erfüllt. |
| Guter Bereich | Wenige Fehler, Selbstkorrektur möglich. Guter Wortschatz, auch neues Vokabular verwendet. Verwendung komplexerer Strukturen gelingt insgesamt. Flüssiges Sprechen, z.T. Suche nach passendem Ausdruck. Leichte Aussprachefehler, keine Verständnisschwierigkeiten. | Überwiegend produktive, gute Beiträge und Zusammenfassungen, die den Unterricht mittragen. Die gestellten Aufgaben werden gut erfüllt. |
| Befriedigender Bereich | Immer wieder Fehler (auch grundlegende), die korrigiert werden müssen. Einfacherer Wortschatz, tendenziell einfachere Strukturen, die selbst konstruiert sind. Einigermaßen flüssig, immer wieder Verzögerungen, im Allgemeinen angemessene Aussprache, einige Fehler erschweren das Verständnis. | Teilweise reproduzierende Beiträge, aber eigene Formulierungen, die auf die Fragen des Lehrers eingehen, antworten und damit den U-Dialog im Fluss halten. Die gestellten Aufgaben sind erfüllt. |
| Ausreichender Bereich | Häufig grundlegende Fehler, die korrigiert werden müssen, aber das Verständnis nicht beeinträchtigen. Eingeschränkter Wortschatz, kaum komplexere Strukturen, meist abgelesen. Bedingt flüssig, Verzögerungen erfordern Geduld beim Zuhören. Fehlerhafte Aussprache und deutscher Akzent verursachen immer wieder Verständnisschwierigkeiten. | Meist reproduzierende Beiträge, die Vorgesagtes, Vorgedachtes, Vorgesagtes wiederholen. Die gestellten Aufgaben werden teilweise erfüllt. |
| Nicht ausreichender Bereich | Sehr häufig grundlegende Fehler, die auch das Verständnis beeinträchtigen. Sehr eingeschränkter, unangemessener Wortschatz, auch auf Deutsch. Vor allem abgelesen, nachgesprochen. Sehr stockend, schwer zu folgen. Stark fehlerhafte Aussprache und starker deutscher Akzent verursachen oft Verständnisschwierigkeiten. | Oft unsachliche Beiträge, nur punktuell Verständnis, das zusätzlicher Erklärung bedarf oder auch gar keine Beiträge, wenn aufgerufen. Die gestellten Aufgaben werden nicht mehr angemessen erfüllt. |

¹ Der Leistungsbereich entspricht nicht automatisch der Note.